

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Leerlingbegeleider • Zorgcoördinator / ondersteuningscoördinator • Directie, team- of afdelingsleider • Intern begeleider • Gedragsspecialist / orthopedagoog / psycholoog	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Time-out voorziening (met begeleiding)	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Boemerang • Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) • Klasselokaal • Taalschool • Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Begeleider JIB • Begeleider passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Leerlingbegeleider • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist	• Orthopedagoog / Psycholoog • Schoolmaatschappelijk werker • Orthopedagoog • Psycholoog • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper	Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	• Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • Aanleren en verbeteren studievoordigheden • Aanleren en verbeteren studievoordigheden • Aanleren en verbeteren studievoordigheden • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Plannen en organiseren van schoolwerk • Plannen en organiseren van schoolwerk • Plannen en organiseren van schoolwerk • Vakinhoudelijke ondersteuning buiten de groep (RT) • Vakinhoudelijke ondersteuning buiten de groep (RT) • Vakinhoudelijke ondersteuning buiten de groep (RT)

Onze visie op ondersteuning

Passend Onderwijs is van en voor ons allemaal. Alle docenten kijken naar wat een leerling kan, welke kwaliteiten een kind heeft. Vervolgens hierop inspelen is de kern van Passend Onderwijs. Goed onderwijs vraagt om een basishouding van vertrouwen hebben in je eigen kunnen en de kansen die je ziet bij jouw leerlingen. Daarnaast mag je vertrouwen hebben in je kennis, vaardigheden en intuïtie. Iedere leerling heeft een eigen leerbehoefte. Geen enkele leerling is hetzelfde: de leerstijl is anders, de behoefte aan extra hulp of uitdaging bij een vak is ook niet gelijk. In het onderwijssysteem Doelgericht Leren houden wij rekening met deze verschillen. Leerlingen kiezen hun eigen lessen deels op basis van behoefte. Aan vakken die meer moeite kosten, kan meer tijd worden besteed. De leerling beslist zelf maar wordt in zijn/haar keuzes gecoached en ondersteund door de mentor/coach en vakdocent. Daarnaast staan er altijd specialisten klaar om te helpen indien extra ondersteuning is gewenst. Deze ondersteuning vindt plaats in ons TOPsUPport. Voor optimale begeleiding is ervoor gezorgd dat de schoolvisie, onderwijsmethodes en ondersteuning naadloos op elkaar aansluiten. Zo halen we het beste uit onze leerlingen naar boven. Binnen ons onderwijssysteem Doelgericht Leren kan een leerling zelf kiezen voor gerichte ondersteuning in TOPsUPport.

Sterke punten in onze ondersteuning

Elke leerling heeft een coach die eens per drie weken een persoonlijk gesprek heeft met de leerling over schoolse zaken, maar ook over het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerling praat. Zo wordt bij ons op school elke leerling gezien op structurele basis. Tijdens flexuren kunnen leerlingen zich inschrijven voor extra ondersteuning. Indien een leerling extra aandacht nodig heeft, omdat er bijvoorbeeld problemen thuis zijn of de resultaten tegenvallen of de concentratie te wensen overlaat, dan kunnen de leerlingen terecht bij TOP sUPport. Ook de mentor/coach kan de leerling opgeven voor deze extra ondersteuning. Bij TOP sUPport staan specialisten letterlijk klaar om te helpen. Soms is een luisterend oor en advies genoeg om de draad weer op te pakken. Een andere keer is het nodig om te assisteren bij het maken van een planning. Is er nog meer begeleiding gewenst, dan zorgt de school voor individuele begeleiding. Dit betreft bijvoorbeeld begeleiding om te leren omgaan met dyslexie of gedragsproblemen. Wij, De Nieuwe Veste zijn trots op hoe we de zorg hebben geregeld. De inspectie beoordeelt de ondersteuning ieder jaar positief. In de onderbouw van De Nieuwe Veste wordt gewerkt met dakpanklassen. Ook is ons onderwijssysteem huiswerkarm. Als leerlingen meer ondersteuning nodig hebben dan we kunnen bieden, doen we een CAT aanvraag. Vaak stromen leerlingen dan door naar het Speciaal Voortgezet Onderwijs of krijgen een tijdelijke plaatsing op Klasselokaal. De lijnen met de externe organisaties zijn kort. De afgelopen jaren is er bijvoorbeeld ook structureel een dagdeel per week een orthopedagoog vanuit het Samenwerkingsverband in TopsUPport aan het werk zodat we snel van deze expertise gebruik kunnen maken mocht dat nodig zijn.

Grenzen aan onze ondersteuning

Grenzen aan ondersteuning zijn lastig concreet vast te leggen. Wij streven altijd naar maatwerk en per casus zal met de betrokkenen een afweging worden gemaakt of het in het belang van de leerling is om onderwijs op De Nieuwe Veste langer te volgen. De ondersteuning van De Nieuwe Veste houdt op wanneer er sprake is van:

- de leerling gedraagt zich zodanig dat de veiligheid in de school voor zowel de leerling als voor de ander wordt aangetast
- fysieke aanpassingen die niet mogelijk zijn of die financieel onevenredige consequenties met zich meebrengt.
- de ontwikkeling van de leerling dusdanig stagneert en het leerrendement niet behaald kan worden (geen uitzicht op behalen van een diploma)
- het ontwikkelingsperspectief niet haalbaar is
- het leerproces van de klas stagneert door de hulpvraag van deze specifieke leerling
- de leerling voor het grootste deel één-op-één begeleiding nodig heeft
- **leerlingen met een hoogbegaafdheidsprofiel met daarnaast een andere specifieke onderwijsbehoeften (dubbelbijzondere leerlingen) kunnen we minder goed ondersteunen**

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De ambitie van de school is om het Doelgericht Leren verder te ontwikkelen in onze organisatie.

Dat betekent dat we binnen het onderwijsconcept een aantal zaken erg belangrijk vinden en dat we daar onze ondersteuning verder in willen ontwikkelen.

Dat gaat dan over:

- zelfreflectie
- zelfverantwoordelijkheid
- zelfstandigheid

Binnen Topsupport willen we realiseren dat elke leerling met incidentele of structurele ondersteuning zichzelf kan ontwikkelen tot een zelfbewuste student in MBO/HBO/WO. Daarvoor is nodig dat wij de begeleiders van TOPsUPport scholen, ontwikkelen en faciliteren.

We proberen om de gehele week passende ondersteuning te bieden. We zijn aan het onderzoeken of we inclusief onderwijs kunnen leveren.

Wat betreft het team zetten we in op het verder ontwikkelen van de coach/mentor rol en de gespreksvoering met de leerling.